


Patócs Béláné szakértő

1038. Budapest, Viziorgona u. 9. 5/52.
telefonszám: 06 1 243 262
06 30 325 8709

Mellékelten megküldöm a **Szigetszentmiklós Narancsliget bölcsőde szakmai programjáról** készített szakértői véleményemet.

Budapest 2008. január 15.


Patócs Béláné
szakértő
009392-02

A **Narancsliget** bölcsőde szakmai programjáról szakértői véleményemet az alábbi szempontok alapján alakítottam ki:

- **törvényesség**
- **szakmai, tartalmi megfelelés**

TÖRVÉNYESSÉG

A bölcsőde szakmai programja **nem mond ellent** azoknak a **törvényi szabályozásoknak**, amelyek jelenleg is érvényben vannak így:

1991. LXIV. Tv. A gyermek jogairól szóló egyezményt (ENSZ) kihirdető törvény.

1997. XXXI. Tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény (módosításokkal)

A bölcsődék működésére kiadott irányelvek (Módszertani központ)

A bölcsőde **szakmai programja a helyi sajátosságokat is magába foglalja.**

A programban megfogalmazottak a törvényi előírásoknak teljes mértékben megfelelnek. **Céljának és feladatának tekinti** másfél éves kortól az óvodába lépés megkezdéséig a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítését fejlődésük elősegítését. Tiszteletben tartja a gyermekek személyiségi jogait. A program számba veszi az adott környezetet és a megvalósítás lehetőségeit. Biztosítja a **gyermekek differenciált fejlesztését**, egyéni adottságainak és képességeinek figyelembevételével. A gyermekek biztonságát a környezet berendezési tárgyai is szolgálják.

A program, utalást tesz a megvalósítás során szükséges **kapcsolatok fenntartására** és azok formáira. A **szülői jogok** a program keretei között nem csorbulnak, sőt hangsúlyozza a közös együttnevelés fontosságát. A **családokkal együtt** kívánja megvalósítani nevelési elképzeléseit.

Az óvodapedagógusoknak és gondozónőknek lehetőséget ad az önálló alkotó munkára.

SZAKMAI MEGFELELÉS

A szakmai program egész tartalma **alapelvek, gondozás-nevelési feladatok, tevékenységi formák** biztosítékot jelentenek a bölcsőde alapvető funkciójának, az **óvó-védő, gondozó, nevelő, fejlesztő** funkciónak.

Szükségesnek ítéli meg ennek **minden nevelési helyzetben** történő kiaknázását.

A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése érdekében a tárgyi és személyi feltételek is biztosítottak.

Kiemelt jelentőséggel bír az **egészség védelme, óvása**. Ennek a lehetőségei a tevékenységi formákban, az étkezési szokások alakításában, a betegség megelőzésében (rendszeres orvosi ellenőrzés, fogápolás stb) is szerepet ölt.

A bölcsőde szakmai programjának megvalósítására lehetőség van az intézményben. A tárgyi és személyi feltételek szerepe nem nélkülözhető. Ez adott az intézményben. Természetesen az állandó fejlesztés úgy **tárgyi**, mint **személyi** - önképzés, szervezett továbbképzés - folyamatos kell, hogy legyen, amelyet érint is a program.

Kiemelt szerepet kap a **játék**, mint a gyermek **legfontosabb tevékenysége**, mely történhet a csoportban és szabadban egyaránt. A játék során a gyermek ismerete is gazdagodik, tapasztalatokat szerez a környezetének változásairól. A **társas és közösségi tevékenységek** keretét adnak a gyermek megismerési vágyának kielégítésére is.

Ezek a következők:

- A gyermekek egymásközi érintkezését megalapozza
anyanyelvük ápolása mese, mondóka, bábozás
- A gyermekek kifejező készségét segíti
ének-zene, énekes játék, mintázás, festés, rajzolás

A fenti tevékenységek megvalósítását a gyermekek szükségleteihez való igazítását szolgálja az **óvodapedagógus, gondozónő, tervező, megvalósító munkája**.

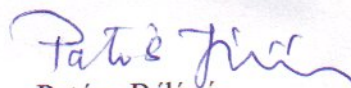
Lényeges eleme a programnak, hogy konkrétan fogalmazza meg a Narancsliget bölcsőde feladatait, és megvalósításának feltételeit.

Összegezve:

A Narancsliget bölcsőde szakmai programja megfelel a törvényi előírásoknak. A tárgyi és személyi feltételek is adottak a program megvalósításához.

A bölcsőde szakmai programját elfogadásra javaslom.

Kiegészítés: A program tartalmi elemivel összhangban készült el a bölcsőde **Házirendje**, amelyet szülők gyermekük beíratásakor ismernek meg.


Patócs Béláné
szakértő